

Отчет
о самообследовании
Структурного подразделения Центра детского творчества «Пируэт»
Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения гимназии №1 г.о.
Похвистнево
за 2013-2014 учебный год

Самообследование СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1.

Рассмотрены и изучены следующие документы образовательного учреждения:

1. Образовательная программа учреждения.
2. Программа развития .
3. Устав гимназии №1
4. Локальные акты
5. Учебный план.
6. Расписание занятий.
7. Учебные программы.
9. Журналы учёта работы педагогов
10. Расписания
11. Планы работы
12. Планы контроля, справки.
13. Анализы работы
14. Анализы посещения уроков администрацией
15. Организационно-правовые документы.

I. Аналитическая часть

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1 является структурным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными

знаниями по направлениям деятельности, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1

1.1. Устав ГБОУ гимназии №1

Утвержден приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011г. №4159 министром Н.И.Мальцевым и приказом Министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 г. №799-од министром Д.Е.Овчинниковым

1.2. Юридический адрес СП ЦДТ «Пируэт», фактический адрес СП ЦДТ «Пируэт»

446470, Россия, Самарская область, г. о. Похвистнево, ул. Революционная, д.109, ул.Лермонтова 35

Телефон: 8 (84656)24302; 8 (84656)26033

E-mail piruet109@mail.ru

Сайт: <http://www.tvorchestvo1.ucoz.ru>

1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о СП ЦДТ «Пируэт»;
2. Положение о единой форме одежды обучающихся;
3. Положение о Методическом совете;
4. Положение о Педагогическом совете;
5. Положение о режиме занятий обучающихся;
6. Положение о режиме рабочего времени работников;
7. Положение об образовательном процессе;
8. Положение о Попечительском совете;
9. Положение о правилах поведения учащихся;
10. Устав фонда поддержки детского творчества;
11. Положение о библиотеке;
12. Положение о сайте;
13. Положение об эстрадно-цирковой студии «Серпантин»

1.1 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Структура образовательного учреждения и система управления.

№	Должность	ФИО	категория
	Руководитель	Павлова Г.Н.	
	Методист по УВР Методист по связям и работе со школами города	Дервянова Н.Н. Ермакова С.Л.	высшая

Общее управление осуществляет руководитель СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью, управление жизнедеятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание Попечительского совета.

Методист по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Методист по связям и работе со школами города организует работу ученического самоуправления и переподготовки повышения квалификации ПДО.

СП ЦДТ – образовательное учреждение, реализующее различные программы, в соответствии с типовым положением об УДОД.

Обеспечивается реализация программы развития СП ЦДТ. Все участники образовательного процесса включены в её реализацию.

Обучение ведется в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа детей, групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности, соответствующим поставленным целям.

Для изучения и учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в СП ЦДТ проводятся беседы, анкетирования, опросы учащихся и родителей. Ведётся учёт результатов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

1.2 Общие сведения об организации деятельности учреждения

Режим работы работников регламентируется Положением о режиме рабочего времени работников с 8.00 до 20.00ч.

Организация образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Учебным планом СП ЦДТ «Пируэт», образовательными программами педагогов по составленному на основании вышеперечисленных документов расписанию занятий творческих объединений.

Расписание занятий составляется с учётом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г., утвержденным Постановлением главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Учебным планом ЦДТ и программами педагогов, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПин 2.4.1.3049-13. После 30-45 минут занятий проводится перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Деятельность структурного подразделения детского творчества «Пируэт» г.о. Похвистнево осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Режим работы учреждения (продолжительность рабочей недели и рабочего дня, годовой цикл, в том числе работа в каникулярное время):

6 дней в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота;

12 часов в день: с 8.00 до 20.00;

12 месяцев в год: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 августа.

Продолжительность занятий в группах устанавливается:

- подготовительного года обучения - до 4 часов в неделю;
- первого года обучения – до 6 часов в неделю;
- второго года обучения – до 8 часов
- третьего года обучения – до 10 часов в неделю.

СП ЦДТ «Пируэт» самостоятелен в выборе системы и форм оценок деятельности воспитанников. Достижения воспитанников оцениваются по результатам выполнения контрольно - нормативных заданий, предусмотренных учебными программами и переводных экзаменов, участие в конкурсах и соревнованиях.

1.3 Общие задачи образовательного учебно-воспитательного процесса:

Создание условия для обеспечения стабильного и устойчивого развития системы дополнительного образования детей, как неотъемлемой части единой региональной системы образования и воспитания, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Стратегическая цель:

- повышение роли культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, улучшение физической подготовленности и культурного развития детей и молодежи, подготовка спортивного резерва, творческого потенциала.

Основные задачи развития:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования;
- раннее выявление склонностей и способностей воспитанников с целью обеспечения их самореализации;
- повышение и расширение творческого потенциала воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание благоприятных условий для раскрытия способностей детей

в области спорта, вокала, хореографии и цирковых жанров;
- реализация программы реабилитации детей (на основе синтеза искусства и спорта).

Образовательный процесс организован на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании" в РФ от 01.09.2013 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное правительством РФ от 17.09.2012 г.;
- Концепция компетентностно-ориентированного образования в Самарской области от 19.05.04. № 24

1.4 Условия реализации образовательных программ

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об УДОД. Освоение образовательных программ происходит в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

В 2013-2014 учебном году СП ЦДТ «Пируэт» реализовались типовые, модифицированные и адаптированные общеобразовательные дополнительные программы всех уровней направленностей: спортивная акробатика, фитнес-аэробика, судомоделирование, информатика, пластилинография, рисование, бумагапластика, вязание, рукоделие и шитье. А также авторские программы по вокалу, цирковым жанрам, хореографии, игре на гитаре, актерскому мастерству, бисероплетению.

- Устав ГБОУ гимназии № 1;
- Локальные акты.

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения высоких результатов в творческой деятельности. А также определена система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия.

Дополнительные образовательные программы реализуются по следующим направленностям:

а) художественно-эстетическая:

вокал, хореография, цирковые жанры, инструмент (гитара), бисероплетение, пластилинография, бумагапластика, рисование, вязание, рукоделие и шитье.

б) физкультурно-спортивная:

спортивная акробатика, фитнес-аэробика, группы здоровья, спортивные танцы, спортивно-оздоровительные группы по лыжам, футболу, рукопашному бою и стрельбе.

в) социально-педагогическая

школа раннего развития «Махоня»

семейный клуб «Мы вместе»

«Новая цивилизация», «ЮИД», «Юный журналист».

г) военно – патриотическая
Кадетские классы – «Русичи»

д) техническая:

«Занимательный компьютер», Картинг, «Информатика»,
«Судомоделирование».

СП ЦДТ «Пируэт» реализует дополнительные образовательные программы всех уровней и направленностей.

СП ЦДТ строит свою деятельность на принципах:

- демократии, гуманизма;
- общедоступности;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности;
- свободного развития личности;
- светского характера образования.

СП ЦДТ «Пируэт» организует работу в течение года с постоянным и переменным составом воспитанников.

Для реализации этих задач СП ЦДТ «Пируэт» осуществляет:

1. разработку учебно-методических материалов по направленностям;
2. формирование и расширение учебно-методической базы для воспитанников, педагогов и методистов в системе дополнительного образования;
3. распространение разработанных учебно-методических и информационно-методических материалов и педагогических технологий о районе;
4. проведение семинаров, конференций, организация и участие в проведении курсов повышения квалификации для педагогических работников учреждений дополнительного образования;
5. проведение конференций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий для детей;
6. создание банка данных талантливых детей и их привлечение к мероприятиям, проводимых СП ЦДТ;
7. иную деятельность, не противоречащую законодательству РФ и направленную на выполнение уставных задач.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

- групповые учебно-воспитательные занятия (теоретические и практические занятия);
- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно для одаренных детей);
- участие в фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, праздниках;

Основной деятельностью СП ЦДТ «Пируэт» является работа с детскими коллективами и отдельными воспитанниками в возрасте от 6 до 18 лет. ЦДТ реализует дополнительные образовательные программы в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль, и другие).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, а также по комплексным и интегрированным программам: одногодичным, двухгодичным, трехгодичным и более 3-х лет обучения.

По окончании изучения программы выпускникам выдаётся свидетельство единого образца. Свидетельство об окончании подтверждает получение дополнительного образования по соответствующим предметам.

Содержание деятельности объединений воспитанников определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных Государственными органами управления образования. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, принимаемые методическим советом СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Приоритетные направления работы:

Приоритетные направления деятельности СП ЦДТ «Пируэт»:

- Обеспечение соответствия содержания образовательных программ перспективным потребностям общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, спорта, науки, технологии и техники.
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- Выбор приоритетными, поддержка и развитие, таких направлений, как физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, техническое, художественно-эстетическое.

1.5 Воспитательная работа СП ЦДТ «Пируэт»

Главной задачей воспитательной деятельности СП ЦДТ – является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых воспитанник через разнообразные виды деятельности, может получить возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, пройдет этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся смогут научиться правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретут навыки общения в коллективе, приобщатся к делу возрождения национальной и духовной культуры. Благодаря этому в будущем смогут реализовать себя в творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Основными направлениями воспитательной работы СП ЦДТ являются организация, подготовка и проведение конкурсов, фестивалей, тематических мероприятий и др. видов воспитательной работы с обучающимися Центра детского творчества и учащимися общеобразовательных учреждений города.

В течение 2013-2014 учебного года с обучающимися СП ЦДТ и учащимися школ города проведено 25 мероприятий, приняли участие около 1500 учащихся.

Коллектив педагогов СП Центра детского творчества считает, что деятельность учреждения дополнительного образования не должна ограничиваться лишь текущим учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса

детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Наряду с традиционными занятиями, активно использовались различные формы воспитательной работы с обучающимися детских творческих объединений.

В течение года воспитательная работа строилась на основе плана работы учреждения по следующим направлениям:

- досуг и культурно-массовая деятельность;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с родителями;

Досуг и художественно-эстетическая деятельность является неотъемлемой составляющей системы дополнительного образования, позволяющей удовлетворять культурные и социальные потребности обучающихся. В СП ЦДТ уделяется большое внимание развитию художественно-эстетического вкуса детей, что является важным компонентом развития творческих способностей.

В течение года проводятся воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, выставки, акции, праздники, гуляния, часы общения, целевые прогулки, чаепития, дни именинников, тренинги, мастер-классы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, спартакиады, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные, конкурсno-игровые программы.

Здоровьесберегающая деятельность – следующее направление воспитательной работы, направленное на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Педагогами СП ЦДТ работе по сохранению и укреплению здоровья уделяется особое внимание. Образовательная деятельность детских объединений декоративно-прикладной направленности предполагает повышенную нагрузку на зрение, поэтому педагогами проводятся физкультминутки, зарядка для глаз, перерывы с подвижными играми, прогулки на свежем воздухе. Планируются беседы о здоровом образе жизни, об охране труда, по технике безопасности, по правилам безопасного поведения на дороге. Организуется ежегодный инструктаж обучающихся СП ЦДТ по безопасности дорожного движения.

Работа с родителями является организационным педагогическим условием для успешной работы с детьми СП ЦДТ. Педагоги делают все необходимое для того, чтобы сделать родителей своими союзниками. Работа с родителями направлена на активизацию родителей по воспитанию детей, их участия в жизни детей, на развитие родительской компетентности, на формирование устойчивого интереса к деятельности учреждения. Педагогами и администрацией Центра оказывается консультативная помощь родителям. Для них проводятся Творческие отчеты, выставки, семейные спортивные развлекательные программы «Мы вместе!» и другие мероприятия. Педагоги постоянно поддерживают связь с родителями, приглашают их на занятия, проводят мастер-классы. В результате родители сами начинают посещать учебные занятия вместе со своими детьми, принимают участие в воспитательных и конкурсno-фестивальных мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников делает жизнь каждого детского коллектива наполненной и интересной.

1.6 Качество кадрового обеспечения

В 2013-2014 учебном году в СП ЦДТ «Пируэт» работали 33 педагога дополнительного образования. Из них 22 – основной состав, 11 – совместители. Высшее педагогическое образование имеют 27,3 % общего количества педагогов; высшее непедагогическое образование – 45,4 % от общего количества педагогов; среднее педагогическое образование - 27,3% педагогов.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Павлова Г.Н., Лим А.В..

Имеет звание: - Почётный работник общего образования РФ – Павлова Г.Н.

В ЦДТ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который в основном выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Обучение на курсах в СИПКРО в 2013-2014 учебном году прошло 15 педагогических работников (48,3% от общего числа педагогов).

В 2013-2014 учебном году методист Ермакова С.Л успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. На соответствие сдали 5 ПДО: Шпаковский А.В., Улигерова Е.А., Нам Ю.А., Иванова М.А., Романова С.А..

Таким образом,

высшую квалификационную категорию имеют: 2 ПДО- 6,06% от общего количества педагогов;

первую квалификационную категорию имеют: 3 ПДО- 9,09 % общего количества педагогов;

вторую квалификационную категорию имеют: 1 ПДО - 3,03 % общего количества педагогов;

соответствие имеют: 15,1% общего количества педагогов;

не имеют категории – 66,72 % всего состава педагогов дополнительного образования.

категориально - образовательный ценз педагогов СП ЦДТ «Пируэт»

	Общее к-во	Образование				Категория			
		сред.проф.		высшее		выс.	I	II	б/к
		н/пед	пед.	пед.	не пед				
Педагоги доп. образования	33	11	9	9	15	2	3	1	27

показатели по стажу и возрасту

	Общее к-во	Стаж					Возраст			
		до 2 лет	2-5 года	5- 10 лет	10- 20 лет	20 лет и более	до 25	25- 35	35- 55	пенс.
Педагоги доп. образования	33	4	4	9	11	5	3	9	19	2

48% от общего количества педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет и только 6 % (2 человека) проработали с детьми менее 2 лет.

В СП ЦДТ «Пируэт» педагогов в возрасте от 25 до 35 лет – 24 % от общего количества педагогических работников, 65 % педагогов представляют поколение от 35 до 55 лет, 3 % педагогов пенсионного возраста.

Педагогический коллектив состоит из 22 женщины и 11 мужчин.

Таким образом, проблема состава педагогических кадров не выявлена, но следует учесть, что уровень профессионального мастерства педагогов требует совершенствования в плане методики планирования, диагностики и оформления методических материалов и документов. Также следует активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогов.

1.7 Наполняемость групп и сохранность контингента

В 2013-2014 учебном году в объединениях СП ЦДТ «Пируэт» занимались 2026 детей, в том числе на базах: ГБОУ СОШ №1 - 101 человек, ООШ №4- 93 человека, ГБОУ СОШ №7 – 135 человек, Губернского колледжа – 75 человек.

Качество услуг по дополнительному образованию отслеживается регулярно посредством анкетирования, наблюдения и бесед с обучающимися и их родителями.

№ п/п	Направленность деятельности объединений	Количество групп / количество детей в них	
		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1.	Научно-техническая	7/140	11/165
2.	Спортивно-техническая	0	3/45
3.	Физкультурно-спортивная	53/942	37/653
4.	Художественная	49/852	51/909
5.	Военно-патриотическая	2/50	4/94
6.	Социально-педагогическая	12/175	10/160
	ИТОГО:	123/2159	116/2026

В связи, с переходом, в 2013 учебном году, воспитанников физкультурно-спортивной направленности (лыжников, футболистов, волейболистов) по решению Администрации г.о. Похвистнево в ДЮСШ, уменьшился на 16 групп контингент обучающихся этой направленности.

В СП ЦДТ «Пируэт» занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, на бесплатной основе, из различных социальных слоев населения.

1.8 Возрастной состав обучающихся в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах

Возраст	Численность обучающихся 2012-2013		Численность обучающихся 2013-2014	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
3-7 лет	360	190	406	231
7-11 лет	822	348	842	415
11-15 лет	737	370	572	302
15-17 лет	240	109	206	107
ИТОГО	2159	1017	2026	1055

Дети, занимавшиеся в объединениях СП ЦДТ «Пируэт» в течение всего года, были заняты активной досуговой деятельностью. Для них проводились не только учебные занятия, спортивные праздники, соревнования, но и различные тематические мероприятия, направленные на формирование нравственных качеств личности, что способствовало профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотреблению ПАВ и исключению детского травматизма.

1.9 Эффективность педагогической деятельности

В течение 2013-2014 учебного года педагоги и воспитанники СП ЦДТ «Пируэт» принимали активное участие в культурно-досуговой и конкурсной деятельности.

Традиционно хореографические и цирковой, вокальные коллективы участвовали в концертных программах городских мероприятий, таких как «День города», «День учителя», а так же в праздничных концертах посвященных Дню защиты детей, Международному женскому дню, Дню Победы и т.д.

Образцовый детский коллектив эстрадно-цирковая студия «Серпантин» в 2013-14 учебном году участвовала в Губернском фестивале «Рожденная в сердце России», в Международных конкурсах - фестивалях «Чунга-Чанга» и Цветик – семицветик», где стали Лауреатами I степени – руководитель Павлова Г.Н., ПДО – Лим А.В., Улигерова Е.А., Ризванов А.Х., Романова С.А..

Ансамбль гитаристов «Элегия» принимали участие в Областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», в межмуниципальном конкурсе «Борские просторы» и стали Лауреатами и Дипломантами II степени.

По традиции в СП ЦДТ «Пируэт» проводятся массовые мероприятия:

- семейная новогодняя спортивно-развлекательная программа на приз Деда Мороза;
- семейная развлекательная программа «Мы вместе»;

Впервые проведен в 2013-2014 уч.г. конкурс-выставка, посвященная дню матери «Мамин день» и в следующем учебном году это мероприятие так же будет проводиться.

На базе СП ЦДТ «Пируэт» проводятся ежегодно городские и зональные этапы конкурсов агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проводится ежегодно городской Слет старшеклассников Демократических республик школ города «Время быть молодым».

Сравнительный анализ по направленностям 2012-2013, 2013-2014 уч.год

Направленности	Уровень, количество призеров и победителей									
	Муниципаль ный		Региональ ный		Федеральн ый		Междунар одный		Итого	
	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014
Художественная	11	54	10	86	62	0	39	40	122	180
Физкультурно- спортивная	68	86	39	30	3	0	0	0	110	116
Техническая	0	0	3	0	4	0	0	0	7	0
Социально- педагогическая	1	0	86	15	2	3	0	0	89	18
Военно- патриотическая	16	32	0	0	0	0	0	0	16	32
Итого:	96	172	138	131	71	3	39	40	344	346

Количество участников и призеров, победителей

Муниципальн ый	Количес тво призеров, победител ей	Региональ ный	Количес тво призеров, победител ей	Федеральн ый	Количес тво призеров, победител ей	Междун ародный	Количес тво призеров, победите лей
2012-2013 учебный год							
156	96	462	138	78	71	41	39
2013-2014 учебный год							
161	152	144	131	7	3	40	40

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и направленностей СП ЦДТ «Пируэт» в 2013-2014 году было на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что коллективы охотно принимают участие в конкурсах федерального и международного уровней и показывают на них достаточно высокие результаты, что в свою очередь говорит о высоком уровне профессионализма педагогов дополнительного образования СП ЦДТ «Пируэт» на художественно- эстетической, физкультурно-спортивной и социально- педагогической направленностях.

Таким образом, педагогическую деятельность коллектива СП ЦДТ «Пируэт» можно оценивать как достаточно эффективную, а результаты работы – профессиональными на перечисленных направлениях.

1.10 Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, безвозмездное пользование)

Вид права: договор безвозмездного пользования помещениями СП ЦДТ «Пируэт» (ул. Революционная, 109 и ул. Лермонтова, 35) № 6 сроком на 10 лет до 2022 года.

Площадь зданий: ул. Революционная, 109- 2381,8 кв.м.

Ул. Лермонтова, 35- 331 кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок - ул. Революционная, 109(8161), ул. Лермонтова, 35 (3367)

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.

Класс вокала- звукорежиссерская (1)

Кабинет декоративно-прикладного творчества (1)

Кабинет ИЗО (1)

Кабинет хореографии (4)

Кабинет «Новая цивилизация» (1)

Кабинет «Кадетский класс» (1)
Кабинет «Пластилинографии» (1)
Кабинет «Информатики»(1)
Кабинет методический(2)
Кабинет «Юный фотокор»(1)
Кабинет «Бисероплетение»)1)
Спортивный зал (2)
Мастерская (1)

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала (1)

Прочие помещения:

Душевые (2), раздевалки (3), гардероба (3)

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры – 16:

из них: 1 – на рабочем месте секретаря, 3- в административном кабинете, 1- в методическом кабинете

Проекторы - 2

Принтеры-4

Сканеры -3

Ксерокс -2

Телевизор-4;

DVD-1

Музыкальный центр-3;

Магнитофоны-4;

Доступ в Интернет – 2 места

Частично проведен косметический ремонт помещений в зданиях по ул. Революционная, 109 и по ул. Лермонтова, 35

1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы, образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, здоровьесберегающие, игровые.

Администрацией посещались занятия в объединениях по плану внутреннего контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения занятий является недостаточным в объединениях «Занимательный компьютер», «Судомоделирование», «Юный фотокор» технической направленности. В объединениях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностях педагоги стремятся заинтересовать своих учеников, поддерживают их увлеченность, творческое отношение к обучению, стараются создать ситуацию успеха.

1.12 Анализ показателей деятельности СП ЦДТ «Пируэт»

Анализ жизнедеятельности СП ЦДТ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в ЦДТ «Пируэт» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет СП ЦДТ «Пируэт» в социуме.

Функционирует официальный сайт СП ЦДТ «Пируэт». Страницы наполняются и информация обновляется в соответствии с требованиями. Программист – Еремеева Е.В.

ПРОБЛЕМЫ, ПРОТИВОРЕЧИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ АНАЛИЗА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Проблема, противоречие	Причины	Задачи	Пути решения
Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах методики: анализ, планирование, диагностика; владение компьютерными и инновационными технологиями и пр.	Поверхностное изучение данного вопроса педагогами; Невнимательность педагогов к новой форме аттестации.	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов.	Разработать и внедрить систему мероприятий по обучению педагогов новым технологиям, новым терминам в педагогике, а также методической стороне вопроса. Самообразование по внедрению инновационных технологий.

Исходя из выше изложенных фактов, можно констатировать: коллектив СП ЦДТ «Пируэт» в 2013-2014 учебном году работал целенаправленно и полноценно и заслуживает положительной оценки педагогической деятельности.

У педагогов имеется большой творческий потенциал и желание научить детей тому, что умеют делать сами, помочь каждому воспитаннику реализоваться и прийти к успеху. Следует уделить внимание педагогов на недостаток методических знаний и навыков использования современных педагогических технологий.

Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения стандартов дополнительного образования, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

1.13 Цель и задачи на 2014-2015 учебный год

Формирование целей и задач на 2013 – 2014 учебной год основано на анализе и выводах информационно-аналитической справки.

Цель: расширение и совершенствование образовательного пространства и создание современных, комфортных условий для творческого и личностного развития обучающихся и профессионального роста педагогов.

Задачи:

- Разработать и внедрить комплекс мероприятий по профессиональному росту педагогических кадров;
- Создать условия для формирования конкурентоспособной личности, владеющей творческими компетентностями и ориентированной на духовно-нравственные ценности и социально-важные приоритеты;
- Формирование и развитие образовательной среды в целях сохранения контингента обучающихся, предоставление им новых образовательных возможностей, организация досуга детей и подростков городского округа.